

RAPPORT D'ACTIVITÉ 2025

ALAÉ

Familles rurales
Vivre mieux !
ASSOCIATION du Haut-Couserans

CARACTERISTIQUES GÉNÉRALES DE L'ASSOCIATION

Portage : Association Familles Rurales du Haut-Couserans

Objet de l'association : L'AFR du Haut-Couserans se donne comme finalité l'épanouissement des personnes, la promotion des familles et le développement de leur milieu de vie. Elle agit dans un permanent d'ouverture et d'accueil à tous, notamment en intégrant toutes les générations.

Faisant appel à la participation, à la solidarité, à la responsabilité et à l'engagement des habitant l'association entend promouvoir un environnement qui leur soit favorable.

Le but essentiel de l'association est de rassembler les familles et les personnes vivant en milieu r d'assurer la défense de leurs intérêts matériels et moraux.

Elle peut, à ce titre, intervenir dans les domaines concourant à la promotion des familles ainsi qu l'amélioration de la qualité de la vie, notamment ceux soumis à l'agrément des pouvoirs publics e publics et concernant tout particulièrement :

- L'action familiale et sociale : accueil et éveil du jeune enfant, soutien à la fonction parenta intégration des familles, lutte contre l'exclusion, maintien à domicile, hébergement tempor accueil familial des personnes âgées ou handicapées, services aux personnes, etc. ;
- La jeunesse et l'éducation populaire ;
- L'action éducative complémentaire à l'école ;
- La consommation : défense, éducation, prévention, qualité et sécurité des produits et des économie sociale et familiale, commerce local, etc.
- L'aménagement du territoire et le développement local ;
- L'environnement, protection de la nature, amélioration du cadre de vie, etc.
- Le logement et l'habitat ;
- Le transport et la sécurité routière ;
- La santé, l'éducation à la santé et la prévention ;
- La culture et le patrimoine local ;
- Les technologies de l'information et de la communication ;
- Les activités physiques et sportives ;
- Le tourisme, les loisirs, les vacances ;
- La promotion de l'emploi, l'insertion sociale et professionnelle ;
- Les services publics locaux.

L'association est susceptible de conduire toute réflexion ou action relative à la politique familiale et au développement rural.

Les principaux moyens d'action de l'association sont :

- L'accueil, l'information, la communication, le conseil, l'accompagnement, la formation ;
- Les réalisations et manifestations visant au développement des solidarités, à l'entretien d'un climat familial et convivial, et à l'animation de la vie sociale ;
- La gestion et/ou la promotion de tout service, activité ou équipement, privé ou public, dans tous les domaines définis ci-dessus ;
- L'expression de propositions et la représentation auprès des collectivités locales et des organismes publics, semi-publics ou privés ;
- L'exercice de l'action civile ;
- La réalisation d'actions immobilières liées à l'objet ;
- L'étude, la contribution à l'élaboration et le soutien de mesures et réformes en faveur des familles, de chacun de leurs membres et du monde rural ;
- L'emploi de toute personne nécessaire à son action ou son fonctionnement dans le respect des dispositions de l'accord conventionnel Familles Rurales.

Statut juridique : Association Loi 1901.

Adresse : Route du Col de Port, 09320 Massat

Site web : www.familles-rurales-haut-couserans.fr

Les domaines d'activité de l'association : établissement d'accueil de jeunes enfants (EAJE), secteur jeunes (SJ), accueil de loisirs sans hébergement (ALSH), accueil de loisirs associé à l'école (ALAÉ), accueil de loisir du mercredi après-midi, Espace de vie sociale (EVS).

LE CONSEIL D'ADMINISTRATION

LE BUREAU

Présidente, À compléter

Vice-Président, À compléter

Secrétaire, À compléter

Trésorière, À compléter

Trésorier adjoint, À compléter

LES MEMBRES ACTIFS

PRÉSENTATION DE L'ALAÉ

Nom : Accueil de loisirs associé à l'école – ALAÉ – du RPI de Massat / Biert

Adresse : Allée des écoles 09320 Massat

Zone d'intervention : RPI Massat/Biert

Responsable : Cyril Idrac, directeur

LES OBJECTIFS ÉDUCATIFS ET PÉDAGOGIQUES

Le projet éducatif (porté par l'AFR) et le projet pédagogique (porté par l'ALAE) s'inscrivent dans les valeurs de l'éducation populaire et s'adaptent aux spécificités du territoire : l'**autonomie** pour encourager les enfants à développer leur capacité à prendre des initiatives et à résoudre des problèmes, le **respect** et le **vivre ensemble** pour promouvoir la solidarité, l'entraide et la coopération, des valeurs essentielles dans un contexte marqué par l'isolement et la nécessité de liens communautaires forts, et l'**attachement au territoire** pour mettre en avant les richesses du Massatois et encourager les jeunes générations à rester ou revenir après leurs études.

Le projet éducatif articule et coordonne la politique éducative de l'association. Chaque équipe s'en saisit ensuite pour construire le projet pédagogique de son secteur. Cette réflexion éducative permet d'amener une cohérence et une orientation commune pour les directeurs, coordinateurs et autres salariés agissant au sein des différents secteurs de l'association. Ce projet éducatif est pensé par des parents bénévoles, membres et représentants de l'association Familles Rurales du Haut-Couserans.

Il est écrit en fonction des réalités locales et a comme objectifs principaux :

- d'être en cohérence avec les habitants du bassin de vie de Massat ;
- de répondre aux besoins des familles.

L'ALAE est déclaré auprès de la DDCSPP depuis 2020, et conventionné avec la CAF depuis 2022.

À la rentrée 2025, 98 enfants (de la maternelle au CM2) bénéficient de ce service sur le RPI Massat/Biert.

L'accueil de loisirs associé à l'école assure la prise en charge périscolaire des enfants. Ces temps favorisent une continuité pédagogique avec l'école ainsi que le lien avec les parents.

Il fonctionne au sein de l'école sur trois temps : le matin de 8 h à 9 h, pendant la pause méridienne entre 12 h 50 et 14 h, et à la sortie des classes entre 16 h 30 et 18 h. Le jeudi après-midi s'organise, par voie de dérogation au décret Hamon et en convention avec l'Éducation nationale, autour de parcours éducatifs. Les animateurs de l'ALAE construisent le programme des activités pédagogiques et ludiques, sous forme d'ateliers.

Ces temps permettent, au-delà du fait de répondre aux besoins des familles en termes de mode de garde, de proposer aux enfants un panel d'activités pédagogiques de loisirs, sportives, artistiques, culturelles, citoyennes… selon leur rythme et leur âge.

Les objectifs principaux de l'ALAE sont d'accueillir, d'accompagner et de proposer des activités ludiques aux enfants sur les temps périscolaires afin de favoriser leur développement et leur autonomie au sein d'un groupe.

À la suite d'un diagnostic réalisé auprès des familles du territoire, un accueil du mercredi après-midi a été ouvert en mars 2023. La gestion et la déclaration auprès des services de la CAF et du SDJES (Service départemental à la jeunesse, à l'engagement et aux sports) sont assurées par le secteur ALAE.

Une passerelle pour les CM2 a été créée entre l'ALAE et le secteur jeunesse en juin 2024, dans le cadre des parcours éducatifs du jeudi après-midi.

Valeurs de l'ALAE

Nous nous engageons à :

- Organiser les temps périscolaires en respectant les rythmes et les besoins de l'enfant.

- Adapter nos activités afin de favoriser les apprentissages sur le temps scolaire.

- Favoriser l'autonomie et l'engagement de l'enfant, afin de l'accompagner vers davantage de maturité et d'indépendance.

- Permettre la découverte de nouveaux champs d'activités pour satisfaire la curiosité et le besoin de nouveauté de l'enfant.

- Apprendre le respect de la vie en collectivité, des personnes, du matériel, de l'environnement et de la nourriture, notamment en sensibilisant au gaspillage.

Aussi, nous avons décidé d'offrir le goûter afin de partager un moment convivial dans l'équité.

Finalité : Favoriser l'épanouissement de l'enfant en lui offrant la possibilité de devenir acteur de son bien-être.

But : Faire des temps périscolaires un espace-temps propice aux apprentissages nécessaires au vivre ensemble dans le savoir-vivre et le savoir-être.

Le projet d'animation de l'ALAE 2025

Objectifs généraux :

- Favoriser l'autonomie et l'expression de l'enfant ;

- Apprendre à vivre en collectivité ;

- Prendre soin de soi et des autres.

Objectifs opérationnels :

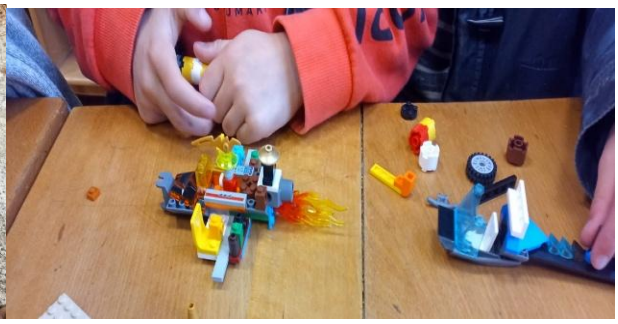
- Développer l'autonomie de l'enfant grâce à la mise en place de rangements identifiés par classe ou par nom.

- Repérer les insultes et les gestes déplacés et expliquer le comportement attendu.

L'ALAE répond aux besoins des familles des vallées en offrant aux enfants un cadre favorisant le vivre ensemble, à travers des activités variées, des règles de vie collective et un accompagnement attentif qui développe à la fois leur autonomie et leur respect des autres. L'équipe d'animation, stable et engagée, veille à créer les conditions propices aux apprentissages et à l'épanouissement de chaque enfant.

Activités proposées

- Activités manuelles : fabrication de bracelets, origamis, dessins.
- Jeux de société variés pour développer la réflexion, la coopération et le plaisir de jouer ensemble.
- Jeux de construction comme les LEGO pour stimuler la créativité et la logique.
- Coin dînette et cuisine en bois pour les jeux d'imitation, avec aussi une maison de poupée et des Playmobil adaptés aux enfants du cycle élémentaire.
- Pour les maternelles, des tracteurs, poussettes, dînette et poupées sont mis à disposition dans la cour maternelle, créant un espace de jeu adapté à leur âge.
- Jeux ludiques variés : jeux d'adresse, de réflexion, jeux de construction, ainsi qu'une cuisinière pour les plus jeunes.
- Tableau Velleda installé pour dessiner, écrire, ou proposer des jeux collectifs.
- Salle de jeux sportive pour les élémentaires avec ping-pong, baby-foot, billard, hockey et une borne d'arcade pour diversifier les temps de loisirs.
- Matériel sportif à disposition : ballons, frisbees, cordes à sauter, élastiques, parachute coopératif pour les activités en extérieur ou en groupe.
- Moments musicaux proposés régulièrement pour découvrir, écouter ou bouger en musique.
- Parcours éducatifs du jeudi : différents ateliers thématiques définis avant chaque période (vacances à vacances), avec un programme affiché dans plusieurs espaces de l'école.
- Accueil du mercredi : un programme d'activités est proposé et communiqué à l'avance aux enfants et aux familles.





Public visé

L'ALAE accueille des enfants âgés de 3 à 11 ans issus des communes de Massat, Biert, Le Port et Boussenac, regroupées au sein du RPI Massat/Biert (Regroupement Pédagogique Intercommunal). Ce regroupement, décidé par les conseils municipaux en lien avec l'Éducation Nationale, permet de faire face à l'augmentation progressive des effectifs scolaires. Les services éducatifs et périscolaires sont ainsi répartis entre Massat, qui accueille les maternelles (cycle 1) et les CP au CE2 (cycle 2), et Biert, qui concentre les classes de cycle 3 (CM1/CM2).

Ces enfants vivent en grande majorité en habitat dispersé, souvent isolés dans les nombreux hameaux des vallées du Massatois. Environ trois enfants sur quatre résident loin des centres de Massat ou Biert, ce qui limite leurs interactions sociales en dehors du cadre familial. Cette situation géographique particulière soulève des enjeux importants de socialisation extra-familiale et d'appropriation des règles de vie en collectivité, essentiels pour leur développement.

L'ALAE est aujourd'hui devenu une collectivité éducative à part entière, où convergent l'action des parents, de l'école, du SIVE et de l'équipe d'animation. De nouveaux habitants continuent de rejoindre le territoire, enrichissant la diversité du public accueilli.

Par ailleurs, une réalité sociale complexe caractérise le bassin du Massatois. De nombreuses familles sont touchées par une précarité financière, dans une région où les opportunités d'emploi sont limitées. De plus, une part importante d'enfants évolue dans des situations familiales séparées ou recomposées, ce qui peut ajouter à la complexité de leur quotidien. Cependant, malgré ces défis, une véritable solidarité communautaire s'est développée au fil des années, portée par l'engagement des habitants, des familles et des différents partenaires éducatifs.

Horaires d'accueil

À l'école de Massat :

- Les lundis, mardis, jeudis et vendredis de 8 h à 9 h, de 13 h à 14 h et de 16 h 30 à 18 h ;

- Les mercredis de 8 h à 9 h et de 12 h 30 à 18 h ;
- Les jeudis de 13 h à 18 h (pour les parcours éducatifs).

À l'école de Biert :

- Les lundis, mardis, jeudis et vendredis de 13 h 15 à 14 h 15.
-

L'équipe de l'accueil périscolaire en 2025

- **Tomas Portet Pédro**, animateur périscolaire,
- **Casaurang-Vergez Fabienne, animatrice périscolaire,**
- **Amalric Alejandra**, animatrice périscolaire,
- **Ksouda Sonia**, animatrice périscolaire,
- **Bertrand Élodie, animatrice périscolaire,**
- **Melach Rosemarie, animatrice périscolaire,**
- **Ali Uznah, animatrice périscolaire,**
- **Massou Djian, animatrice périscolaire,**
- **Uzac Julie**, animatrice périscolaire,
- **Rauzy Séverine**, ATSEM, MAD périscolaire,
- **Maury Maryse**, ATSEM, MAD périscolaire,
- **Tockert Antoine,** animateur périscolaire,
- **Vergneaux Margot, animatrice périscolaire,**
- **Idrac Cyril**, animateur périscolaire et directeur de l'ALAE.
-

Les effectifs

Effectifs totaux

	Du 1er janvier au 4 juillet 2025	Du 1er septembre au 31 décembre 2025
Massat	*74* enfants	74 enfants
Biert	*24* enfants	24 enfants
RPI Massat/Biert	*98* enfants	98 enfants

Fréquentation de l'ALAE – année 2025

À la rentrée 2025, 98 enfants, de la maternelle au CM2, bénéficient de ce service sur le RPI Massat/Biert. L'accueil de loisirs associé à l'école assure la prise en charge périscolaire des

enfants. Ces temps favorisent une continuité pédagogique avec l'école ainsi que le lien avec les parents. L'ALAE fonctionne au sein de l'école sur trois temps d'accueil : le matin de 8 h à 9 h, pendant la pause méridienne de 12 h 50 à 14 h, et à la sortie des classes de 16 h 30 à 18 h. Le jeudi après-midi est organisé, par voie de dérogation au décret Hamon et en convention avec l'Éducation nationale, autour de parcours éducatifs. L'équipe d'animation construit un programme d'activités pédagogiques et ludiques sous forme d'ateliers. Ces différents temps répondent aux besoins des familles en matière d'accueil périscolaire tout en proposant aux enfants des activités adaptées à leur âge, à leur rythme et à leurs besoins.

Nombre de passages enregistrés par mois et par temps d'accueil

Mois	Matin	Pause méridienne	Parcours éducatifs	Soir	Total mensuel
Janvier	570	1 376	264	868	3 078
Février	322	794	152	483	1 751
Mars	664	1 741	315	1 091	3 811
Avril	310	854	156	564	1 884
Mai	570	1 422	182	902	3 076
Juin	601	1 306	258	970	3 135
Juillet	78	170	48	101	397
Septembre	478	1 436	126	921	2 961
Octobre	241	922	170	555	1 888
Novembre	399	1 201	238	823	2 661
Décembre	358	1 038	207	699	2 302
TOTAL 2025	**4 591**	**12 260**	**2 116**	**7 977**	**26 944**

Lecture des données : les chiffres correspondent au nombre de passages enregistrés et non au nombre d'enfants différents. La « pause méridienne » regroupe les deux catégories de pointage « Accueil du midi » et « Accueil du midi 2 ». L'« accueil de l'après-midi » du logiciel correspond aux parcours éducatifs du jeudi. Aucune donnée n'est renseignée pour le mois d'août dans le tableau transmis.

Bilan annuel : 26 944 passages ont été enregistrés en 2025, dont 12 260 sur la pause méridienne, 7 977 le soir, 4 591 le matin et 2 116 lors des parcours éducatifs.

Localisation et journée type de l'ALAÉ

Les temps de l'accueil

L'accueil s'organise sur quatre temps, le matin, le midi, le soir et les jeudis après-midi.

Le matin, de 8 h à 9 h à Massat : 2 membres de l'équipe d'animation et une ATSEM à partir de 8 h 25.

Le bus en provenance de Boussenac et du Port dépose les enfants à Massat entre 8 h 30 et 8 h 40. Simultanément, le bus de Massat à Biert prend en charge les CM1 et les CM2. Le soir, les bus récupèrent et déposent les enfants dans l'ensemble de la vallée. Cela représente 19 créneaux de bus par semaine.

Le midi, de 12 h 45 à 14 h à Massat : 2 ATSEM et 2 membres de l'équipe d'animation pour les maternelles (petite, moyenne et grande sections).

Le midi, de 12 h 50 à 14 h à Massat : 3 membres de l'équipe d'animation pour les CP, CE1 et CE2.

Le midi, de 13 h 15 à 14 h 15 à Biert : 2 membres de l'équipe d'animation pour les CM1 et CM2.

Le soir, de 16 h 30 à 18 h à Massat : 7 membres de l'équipe d'animation se relaient, ainsi que 2 ATSEM, l'une jusqu'à 17 h et l'autre jusqu'à 17 h 30.

Le jeudi après-midi, tous les enfants du RPI et l'ensemble de l'équipe professionnelle se réunissent à Massat de 14 h à 16 h 30 pour les parcours éducatifs.

Ces parcours, organisés dans le cadre de la dérogation au décret Hamon et en convention avec l'Éducation nationale, sont conçus pour permettre une progression pédagogique. Ils sont proposés chaque semaine, d'une période de vacances à l'autre, et le programme des activités est affiché sur le panneau d'informations à l'entrée de l'école.

Les espaces de l'accueil

L'accueil s'organise sur plusieurs lieux :

Le public du RPI Massat/Biert est réparti sur deux établissements.

Tous les enfants sont accueillis à Massat, le matin, le soir et le jeudi après-midi.

Les enfants de la maternelle au CE2 sont accueillis à Massat le midi.

Les enfants de CM1 et CM2 sont accueillis à Biert le midi.

À Massat
Dans le bâtiment central
Salle multi-activités

Dans le bâtiment du bas
Le dojo
Secteur jeunesse pour les CM2
Dans le bâtiment du haut
La salle connectée
Salle de la cheminée
L'étage de la salle de la cheminée
Salle d'ALAE de la nouvelle maternelle
À Biert
Local

Les espaces extérieurs

À Massat
La cour de l'école est un grand espace vert avec des arbres, une statue, des tables, des bancs et des bacs de fleurs (cour d'environ 2 800 m²). Un petit préau et une petite cour pour les maternelles. Les jardins partagés Les terrains de sport (possibilité d'aller au city-stade). Un city-stade multiactivités Une halle
À Biert
Devant l'école : un espace vert, des arbres, deux tables-bancs et un abribus. Le terrain de basket, utilisé pour les activités en extérieur. Le terrain de tennis, utilisé pour les sports de raquette et d'autres activités, notamment le hockey.

Nous disposons d'un accès aux sanitaires dans les deux écoles.

École de Massat, école de Biert, deux années scolaires différentes !

Année 2024/2025

L'année scolaire 2024/2025 a été marquée par plusieurs évolutions au sein de l'équipe d'animation de l'ALAE. En janvier 2025, Fabienne a rejoint le secteur afin de remplacer Angélique. Une nouvelle organisation s'est ainsi progressivement mise en place avec Margot, Antoine et Fabienne, aux côtés des autres membres de l'équipe.

Cette année a également été marquée par l'entrée de Cyril Idrac en formation BPJEPS. Répartie sur 18 semaines en huit mois, cette formation a nécessité une adaptation importante du fonctionnement du secteur afin d'assurer la continuité de la direction et le maintien de la qualité de l'accueil pendant ses périodes d'absence.

Durant les semaines de formation à Saint-Girons, Claire Fizet a assuré le remplacement de Cyril sur les temps méridiens à Biert, permettant ainsi de maintenir l'organisation habituelle du service et la continuité de l'encadrement.

La passerelle mise en place dans le cadre des parcours éducatifs avec le secteur jeunesse s'est poursuivie et a confirmé son intérêt. Elle a permis de proposer aux élèves de CM2 un fonctionnement davantage adapté à leur âge et à leurs attentes, tout en favorisant leur autonomie et en renforçant les liens entre l'ALAE et le secteur jeunesse.

La fin de l'année scolaire 2024/2025 a également été marquée par la validation des UC3 et UC4 du BPJEPS de Cyril Idrac. Cette validation s'est appuyée sur une activité pratique organisée sur le temps méridien autour du thème de la coopération. Les enfants ont été amenés à travailler en équipe autour de la préparation de leur repas, afin de développer l'entraide, l'organisation collective, la prise de décision et la coopération.

Année 2025/2026

L'année scolaire 2025/2026 est marquée par l'arrivée de nouveaux professionnels au sein de l'équipe : Rosemarie, Élodie et Uznah. Ces arrivées accompagnent une nouvelle évolution de l'organisation de l'ALAE et renforcent les liens entre les différents secteurs de l'association.

Élodie et Rosemary interviennent à la fois sur l'ALAE et l'ALSH. Leur recrutement constitue une première dans l'organisation des ressources humaines de l'association, avec la mise en place de contrats mutualisés entre les deux secteurs. Cette nouvelle organisation permet de renforcer la continuité des équipes, de favoriser la coopération entre les secteurs et de proposer des temps de travail plus cohérents aux animateurs.

Djian, en formation BPJEPS, travaille quant à elle au sein du secteur jeunesse. Sa présence participe également au développement des passerelles et des échanges entre les différents secteurs éducatifs de Familles Rurales.

Cette année est également marquée par l'annonce du départ de Julie, qui quittera l'équipe après cinq années passées parmi nous. Son départ représente une étape importante pour le secteur, compte tenu de son ancienneté, de sa connaissance du fonctionnement de l'accueil, des enfants et des familles.

Durant cette année scolaire, l'ALAE a également renforcé ses liens avec plusieurs intervenants extérieurs. Le soir, différents professionnels viennent récupérer les enfants directement à la sortie du périscolaire afin qu'ils puissent participer à des activités proposées sur le territoire, notamment le théâtre, la musique, la danse ou encore la poterie. Cette organisation facilite

l'accès des enfants aux activités culturelles et artistiques locales et favorise une continuité entre le temps périscolaire et les propositions du territoire.

Parcours éducatifs

Les parcours éducatifs occupent une place importante dans le fonctionnement de l'ALAE. Ils permettent de proposer aux enfants des activités sportives, culturelles, artistiques et manuelles, adaptées à leur âge et favorisant leur curiosité, leur autonomie et leur ouverture sur le territoire.

Cette année, une attention particulière a été portée aux élèves de CM2. La passerelle avec le secteur jeunesse leur permet de bénéficier d'un cadre et d'activités davantage adaptés à leur âge, tout en favorisant leur autonomie et leur responsabilisation.

Un cycle rugby a également été mis en place un jeudi sur deux, encadré par Bruno Servat, entraîneur à Oust. Cette intervention permet aux enfants de découvrir et de pratiquer le rugby avec un professionnel, dans une vallée rurale où cette activité est peu présente.

Les parcours se sont également enrichis de différents intervenants autour de la couture et du point de croix, de la musique, de la photographie et d'une initiation au beatbox. Ces rencontres permettent aux enfants de découvrir de nouvelles pratiques et de valoriser les compétences présentes sur le territoire.

Pour les maternelles, l'organisation a été repensée autour de quatre ateliers de vingt minutes. Quatre groupes de six à huit enfants tournent successivement sur les différentes activités, ce qui permet de mieux respecter leur rythme, de maintenir leur attention et de leur proposer plusieurs découvertes au cours de l'après-midi.







Accueil du mercredi

L'accueil du mercredi connaît actuellement une baisse importante de fréquentation. Malgré les adaptations mises en place, le nombre d'inscriptions reste insuffisant.

Cette situation nous amène à réfléchir au maintien de cet accueil dans sa forme actuelle et aux évolutions possibles en fonction des besoins des familles.








Perspectives

<u>Stabiliser et consolider l'équipe d'animation</u>

Anticiper les évolutions de l'équipe, notamment le départ annoncé de Julie après cinq années au sein de l'ALAE.

Poursuivre la mutualisation des postes entre l'ALAE, l'ALSH et les autres secteurs de l'association afin de proposer des contrats plus cohérents et de fidéliser les professionnels.

Continuer à accompagner la montée en compétence de l'équipe grâce aux formations, aux échanges de pratiques et à l'accueil de professionnels en formation BPJEPS.

Développer des temps d'analyse de pratiques permettant aux animateurs de prendre du recul sur les situations rencontrées avec les enfants et d'améliorer collectivement leurs pratiques professionnelles.

<u>Renforcer la cohérence entre les différents partenaires éducatifs</u>

Maintenir des échanges réguliers entre l'ALAE, l'école, le SIVE, les communes et les différents secteurs de Familles Rurales.

Poursuivre le développement des passerelles entre l'ALAE, l'ALSH et le secteur jeunesse, notamment auprès des enfants de CM2.

Renforcer les partenariats avec les professionnels et intervenants du territoire afin de diversifier les propositions faites aux enfants.

Favoriser une continuité éducative entre les différents temps de vie de l'enfant : école, périscolaire, loisirs et activités culturelles ou sportives.

<u>Consolider les parcours éducatifs</u>

Poursuivre la diversification des intervenants extérieurs : sport, musique, photographie, couture, activités artistiques et culturelles.

Pérenniser les interventions sportives, notamment le rugby, et développer les projets liés au vélo et au « Savoir rouler ».

Maintenir une organisation spécifique pour les maternelles avec quatre ateliers courts permettant de mieux respecter leur rythme et leur capacité d'attention.

Continuer à proposer aux CM2 des activités spécifiques et responsabilisantes en lien avec le secteur jeunesse.

Développer des projets favorisant la coopération, l'autonomie, l'entraide et la prise d'initiative des enfants.

Améliorer les espaces et les conditions d'accueil

Poursuivre l'aménagement de la cour de maternelle avec la création d'un bac à sable et de nouveaux espaces de jeux.

Développer les aménagements extérieurs avec du marquage au sol, une marelle, un espace de stationnement pour les vélos, un point d'eau et de nouveaux équipements sportifs.

Continuer à faire évoluer les salles de l'ALAE afin de proposer des espaces différenciés : jeux, activités sportives, temps calmes et espace « cosy ».

Veiller à l'entretien et à l'amélioration des locaux utilisés par l'ALAE et l'ALSH afin de maintenir des conditions d'accueil agréables et adaptées aux enfants.

Réinterroger l'accueil du mercredi

Évaluer les besoins des familles face à la baisse de fréquentation.

Réfléchir à une nouvelle organisation, voire au maintien de cet accueil sous sa forme actuelle.

Renforcer la place de Familles Rurales auprès des familles

Valoriser davantage le rôle éducatif de l'ALAE et des différents secteurs de l'association auprès des parents.

Améliorer la communication sur les projets, les parcours éducatifs et les actions menées avec les enfants.

Continuer à développer une politique éducative commune à l'échelle du bassin du Massatois, en lien avec les communes du RPI et les différents partenaires du territoire.

Futurs projets

Réécrire le projet pédagogique de l'ALAE afin de l'adapter aux pratiques actuelles, aux besoins des enfants et aux orientations du projet éducatif de l'association.

Poursuivre les passerelles et la mutualisation entre l'ALAE, l'ALSH et le secteur jeunesse afin de renforcer la continuité éducative entre les secteurs.

Développer les partenariats avec les acteurs sportifs, culturels, artistiques et associatifs du territoire.

Poursuivre l'aménagement des espaces intérieurs et extérieurs pour favoriser l'autonomie, le jeu, l'activité physique et les temps calmes.

Repenser l'accueil du mercredi afin de mieux l'adapter aux besoins réels des familles.

Renforcer la place des familles et contribuer à une politique éducative commune à l'échelle du bassin du Massatois.



Partenariats

SIVE de Biert-Bousenac-Le Port-Massat
Syndicat Intercommunal à Vocation Éducative
Cantine scolaire

Mairie de Massat

Allocations Familiales
Caf de l'Ariège

Communauté de Communes Couserans Pyrénées

Académie de Toulouse
Liberté
Égalité
Fraternité

Direction des services départementaux de l'éducation nationale de l'Ariège